

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HEILING LUCIANA ARANGO ROZO

FECHA DE NACIMIENTO: 15 de julio de 2020

EDAD: 4 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL
1031856382

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: JOHAN STEVEN ARANGO PEÑA
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YESICA VIVIANA ROZO MORERA
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CARRERA 92 # 146- 08
TELÉFONO: 3144900909



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: TUNA ALTA OTERO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 13 DE FEBRERO DE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

EPS sanitas

No registra antecedentes de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO 10.9

TALLA 87.1

Riesgo de desnutrición aguda

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; consumo de 5 tiempos de comida en horarios estables; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para el niño. Se requiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando al niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia compuesta por mamá, papá y dos hermanas, los papás trabajan como independientes, no se reconocen como víctimas de conflicto armado ni hacen parte de ningún grupo étnico, son de nacionalidad colombiana, Luciana expresa sus emociones de la siguiente manera, si esta enojada frunce el ceño, voltea los ojos, si esta triste llora y quiere que la consientan, cuando esta alegre sonríe,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

juega, baila. Sus redes de apoyo son sus familiares, en lo posible buscan el dialogo para solucionar los conflictos, juegan y sacan un día para compartir en familia, comiendo helado, yendo al parque.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante la atención de Luciana en el jardín se tuvieron presente varios aspectos que determinaron que tipo de intervención tuvo la familia en el proceso de la niña tales como: la documentación y diferentes requisitos administrativos, en este punto se realizaron diferentes compromisos seguimientos y acuerdos con la profesional de SDIS para que se pusieran al día con la documentación pertinente, entregar el carnet de identificación, el cual fue importante para el trabajo del plan de emergencias, cuando se necesitaba informar algún suceso con la niña la respuesta era pronta, un segundo punto, el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, logrando una sana convivencia, un tercer punto, el hablar y relacionarse oportunamente con la niña permitiéndole anticiparse a los diferentes momentos o situaciones que se presentarían, un cuarto punto, la participación en las reuniones establecidas, entregas de informes, retroalimentación mensual del procesos de la niña, colaboración para la implementación de las diferentes experiencias, un quinto punto, buena comunicación, en donde informaban oportunamente situaciones personales, recogida de Luciana, inasistencias, aunque este punto fue tan frecuente que se cortaba el proceso de Luciana gracias a sus constantes inasistencias, un sexto punto, fomentar autonomía y hábitos de higiene, Luciana mostraba pulcritud en sus atuendos, en ocasiones no comía sola ni permitía que le ayudaran, pero esto fue mejorando con el paso de los días, se establecieron rutinas, entre otras cosas que fueron importantes en el rol que cumplió la familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Luciana muestra gran interés por las piezas musicales, las cuales estén inmersos ritmos tropicales y electrónicos, puesto que transmite su sentir mediante expresiones corporales, utilizando en ocasiones instrumentos para enriquecer

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

estas intervenciones, en la canción papá dedo, utiliza fichas de colores para ponérselas en los dedos y entonar la canción a la par que los va moviendo, además crea pequeños pasos y los comparte a sus compañeros, teniendo la seguridad en lo que proyecta, a su vez cuando visita el gym, se mueve por el espacio con propiedad, se trepa por los módulos, y salta sin ningún temor, las visitas que se tiene al parque pide ser montada en el columpio, generando una sonrisa cada vez que baja sintiendo el vacío en su parte abdominal. A nivel de alimentación se muestra dependiente de la maestra, a pesar de que se motiva a comer espera a ser cuchareada, se le dice: come, respondiendo "ya" abriendo la boca sin tener nada para que vuelvan a llenar su boca con una cucharada, por tal motivo se solicita apoyo en casa para lograr que este proceso lo haga sola. Por otro lado, en las diferentes exploraciones con el material muestra interés por las formas, tamaños, la posibilidad que tiene de cambiar este elemento ya sea cortándolo, uniéndolo, mezclándolo, sintiendo las texturas, el movimiento, la densidad entre otras, a pesar de que su lenguaje aun no es claro con sus gestos y corporeidad, comunica diferentes sucesos que pasan en su ser, se sigue fortaleciendo con preguntas que logre responder, como, por ejemplo, ¿qué hiciste el fin de semana? ¿qué te gusta hacer? what is your name? what color is this? What do you like to do? Así no solo se irá fortaleciendo su participación si no que se va involucrando de manera tranquila y vivencial la segunda lengua.

Luciana se interesa por la exploración del material, el observar cómo se transforma, viendo las diferentes características que surgen a medida que las interviene, como es el caso de la mezcla del bicarbonato con el vinagre y la anilina, preguntándose ¿por qué salen burbujas? ¿por qué cambia de color? Dándose la oportunidad de sentir y crear nuevas cosas, generando algoritmos que la lleven a la construcción de nuevas cosas, se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo su lenguaje en casa, mediante ejercicios como soplar el pitillo, hacer burbujas, utilizando canciones de movimiento facial, que se han trabajado en el jardín.

Al inicio del nuevo convenio, Luciana presento llanto por su prolongada ausencia, queriendo estar con su papá, aunque este no le dura mucho tiempo, solo unos cuantos segundos, en donde se le invita a visitar los diferentes espacios

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

y material, disfrutando sobre todo de la plastilina, en las asambleas solo participa si se le pregunta, se emociona al hablar de lo que realiza en casa. Logra compartir en los diferentes espacios con energía y alegría, como los juegos en el parque, correr, saltar, compartir con sus compañeras, de igual forma en las clases de deportes, allí se motivaba por pasar las pistas de obstáculos y demostrar que tiene gran dominio de su cuerpo, una de las experiencias que más le gusto fue el de los globos, allí debía trabajar con dos para darse cuenta de las diferencias según su composición, la primera tenía agua y la segunda aire, dándose cuenta que la que tenía agua no volaba, que si la lanzaba esta caería rápidamente al suelo y rodaría, lo que no pasaba con la que tenía aire, esta se iba hacia arriba y bajaba lentamente, así mismo que el viento influía en sus desplazamientos, corriendo tras ella mientras se alejaba según la fuerza del viento. Se vio participativa, compartiendo con sus compañeros diferentes experiencias que le permiten tener mayor confianza en cada una de sus intervenciones, al presentarle my city, logra hacer los diferentes recorridos reconociendo las señales como flechas y el stop, reforzando su comprensión de la derecha e izquierda, sino que también fomentaron su coordinación motora y la orientación espacial.

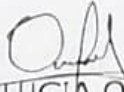
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

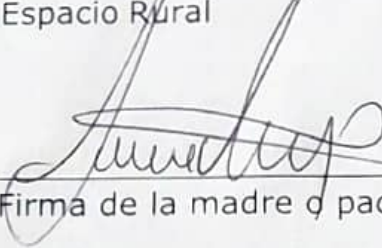
CARMEN MARIANA FERNANDEZ HERREÑO

Carmen Mariana Fernández

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6


OLGA LUCÍA QUINTERO QUIROGA
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o
Espacio Rural


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21-11-24

DOCUMENTO NO CONTROLADO